



École secondaire Mgr-A.-M.-Parent



L'anglais et les mathématiques en 3^e
et 4^e secondaire pré-DEP

Groupe 685

Enseignant: Monsieur Yan Provencher | septembre 2020



Présentation de l'enseignant

Je me présente, je m'appelle **Yan Provencher** et je serai l'enseignant de mathématiques et d'anglais de votre enfant pour l'année scolaire 2020-2021. Je possède plusieurs années d'expérience dans l'enseignement de l'anglais et des mathématiques à plusieurs niveaux. Je ferai tout en mon pouvoir pour gagner votre confiance et faire équipe avec vous dans l'apprentissage de votre enfant.

C'est pour moi un grand honneur et un grand privilège de pouvoir enseigner à votre enfant. La réussite scolaire de ce dernier ou cette dernière me tient réellement à cœur. Je suis convaincu qu'en faisant équipe et en ayant votre collaboration, nous réussirons à aider votre enfant afin qu'il ou elle connaisse la réussite que tous et toutes méritent à l'école Monseigneur A.M. Parent.

Le contenu (planification annuelle)

Mathématiques:

La matière (secondaire 3)

Étape 1 - Les nombres réels - La relation de Pythagore - Manipulations algébriques et polynômes - Les relations et les fonctions (graphique et règle)

Étape 2 - Les équations et inéquations (résolution graphiques et algébriques) - L'aire et le volume des solides

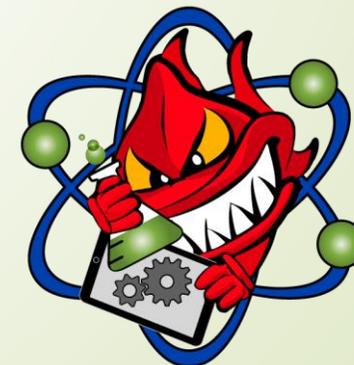
Étape 3 - Les statistiques et les mesures de tendances centrales - Les probabilités géométriques - Révision de fin d'année

La matière (secondaire 4)

Étape 1 - La droite - Les systèmes d'équation - Les fonctions (graphique et règle)

Étape 2 - Les fonctions quadratiques et exponentielles - Les triangles

Étape 3 - La trigonométrie - Les statistiques - Révision de fin d'année





Le contenu (planification annuelle en anglais)

- Anglais (secondaire 3 et 4):
- Matière à voir: Vocabulary, Simple present, imperatives, question words, adverb of frequency, simple past, past continuous, question building in past tenses, phrasal verbs, pronouns and possessives, future, conditionnal, conjunctions, prepositions, adverbs etc.
- Type d'évaluation: Évaluation en classe, présentations orales (individuelles ou en groupes), discussions en anglais, textes à écrire, questions posées sur des textes lus, quiz, tests, examens etc.
- **Les dates d'évaluations, de tests, d'examens, de tâches diverses devront être déterminées au fur et à mesure à court, moyen et long terme durant l'année. Un délai raisonnable sera accordé pour la production des travaux et la préparation des oraux et des examens.*



Les savoirs essentiels du niveau précédent qui seront abordés (anglais et mathématiques)

- ▶ Anglais: Nous continuerons à bâtir sur les savoirs acquis en secondaire 3 (si applicable), 2 et 1 .
- ▶ Mathématiques: Ce qui doit être maîtrisé à la base: priorité des opérations (PEDMAS), les nombres naturels et fractionnaires, les différentes façon d'exprimer des nombres fractionnaires (fraction, décimal, pourcentage), les proportions (règles de trois), les formules des périmètres, aires et volumes des figures et solides, notions de base en probabilité et statistiques (vocabulaire et autres calculs) et tout ce qui vient avant et pendant les mathématiques de niveau secondaire 2 (secondaire 2 inclus)



Le matériel utilisé

➤ **Anglais:**

- Manuel **UPSHOT 3 ou 4**; cartable; 1 cahier de notes; feuilles lignées; dictionnaire bilingue; etc.

➤ **Mathématiques:**

- Un cartable - Séparateurs identifiés - Feuilles mobiles et quadrillées - Règle, effaces, crayons - Calculatrice scientifique (obligatoire) - Livre Sommet 3 ou 4

Les évaluations (anglais sec 3 et 4)

► Anglais

➤ COMPÉTENCES CIBLÉES

- C1: Interagir oralement en anglais (40%)
 - C2: Réinvestir et comprendre l'information de textes en anglais (30%)
 - C3: Écrire et produire des textes en anglais (30%)
- ***Étape 1: C1 & C2----- Étape 2: C1 & C3-----Étape 3: C1, C2 & C3**
- *Les dates des évaluations sont à venir.

Les évaluations (mathématiques sec 3 et 4)

➤ **Mathématiques:**

- Tout au long de l'année, les évaluations porteront sur les connaissances acquises ainsi que les deux compétences suivantes:
 - Compétence 1 : Résoudre une situation-problème (30%)
 - Compétence 2 : Déployer un raisonnement mathématique (70%)
 - Voici un exemple d'évaluation pour un chapitre :
 - 1. Mini-tests formatifs (20% à 30%) le plus souvent possible.
 - 2. Un examen de compétence 2 d'une période (comptant de 40% à 50%).
 - 3. Pour quelques chapitres, un examen de compétence 1 d'une période (30%)



Mot de la fin (Yan Provencher, enseignant de mathématiques et d'anglais)

Cette année 2020-2021 s'annonce une année de défi pour tout le monde, les élèves, les parents, la direction et les enseignants comme moi. Notez que j'œuvrerai dans une classe à niveaux multiples (secondaire 3 et 4) autant en anglais qu'en mathématiques ce qui rend le défi encore plus grand pour tout le monde et étant donné les grands écarts de niveaux entre les individus autant en mathématiques qu'en anglais, j'en appellerai à la collaboration, à la patience et à la compréhension de tout le monde afin que je puisse aider **le maximum de personnes à réussir leur année scolaire dans ces matières tout en ne nuisant pas au bon déroulement des cours.**

Étant à ma première année dans cette école, je dois m'adapter rapidement aux us et coutumes et aux façons de faire spécifiques à l'école secondaire Monseigneur A.M. Parent mais sachez que j'y mets les bouchées doubles afin d'y parvenir. :D

Monseigneurément vôtres,

Yan Provencher

Enseignant d'anglais et de mathématiques (sSecondaire 3 et 4, Pré-DEP)